

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**П Р И К А З**

«10» октября 2022г.

№ 232

г. Краснослободск

**О проведении мониторинга в сфере профилактики  
деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

В соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Планом работы МКУ «Управление образованием» на 2022 – 2023 учебный год №169/2 от 01.09.2022 г., в целях проведения анализа состояния и повышения эффективности профилактической работы общеобразовательных организаций, направленной на предупреждение беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге в сфере профилактически деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (далее – Положение).
2. Провести мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия в соответствии с Положением.
3. Мониторинговые исследования провести в два этапа: октябрь 2022 года, апрель 2023 года по отчётным формам в соответствии с приложением к Положению.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Управление образованием» Миронову Т.Ю.

Начальник  
МКУ «Управление образованием»



Ю.А. Нотина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО**  
**ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**  
**КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (далее – ОО).

**1.2.** Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в ОО является неотъемлемой частью мониторинга воспитательного процесса, направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

**1.3.** Организационно-правовым обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Примерная рабочая программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753);
- Комплекс мер до 2022 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Республике Мордовия, утвержден распоряжением

Правительства Республики Мордовия от 27.01.2020 г. № 16-Р;

– Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 (ред. от 23.02.2018) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

– Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

– Письмо Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № ДГ-1255/07 (Информация по вопросам организации и проведения СПТ в 2020/21 учебном году);

– Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 18.08.2020 № 908 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия»;

– Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;

– Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

– Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р (ред. от 01.09.2018) «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;

– Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденный Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25 сентября 2019 г.;

– Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

– Приказ Минкомсвязи России от 27.02.2018 N 88 "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы";

– Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

– Приказ Минцифры России от 01.12.2020 N 644 "О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021 - 2027 годы".

– Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 18 июня 2021 года № 530 «Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Республики Мордовия на период до 2025 года».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».

**1.4.** Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием профилактической работы в образовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

**1.5.** Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему профилактической работы в общеобразовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

**1.6.** Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

**1.7.** Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, отражающих работу системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

**1.8.** Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**1.9.** Порядок осуществления мониторинга, перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, а также анализ его результатов осуществляет МКУ «Управление образованием» на основании и в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования Республики Мордовия.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

**2.1. Цель мониторинга:** повышение эффективности работы общеобразовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся.

### **2.2. Основные задачи мониторинга:**

– получение качественных и количественных показателей осуществления работы общеобразовательными организациями в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся;

– выявление дефицитов и фактов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы в ОО;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;

– обеспечение открытости и доступности объективной информации о профилактической работе ОО по всем категориям пользователей мониторинга.

## **3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты**

**3.1.** Проведение мониторинга осуществляется путем сбора информации по разработанным показателям при помощи заранее определенных методов и обработки полученной информации.

**3.2.** По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы

профилактической работы в ОО.

**3.3.** По итогам проведения анализа результатов мониторинга МКУ «Управление образованием» в соответствии с полномочиями:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы профилактической работы в ОО;
- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям муниципальных общеобразовательных организаций принять меры по устранению дефицитов и повышению эффективности профилактической работы в ОО.

**3.4.** Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) направляются в муниципальные общеобразовательные организации.

**3.5.** На основе аналитических материалов МКУ «Управление образованием», принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, либо носить рекомендательный характер.

**3.6.** По итогам принятия мер и управленческих решений МКУ «Управление образованием», проводит анализ эффективности принятых мер. Результаты анализа направляются в Министерство образования Республики Мордовия, по результатам которого формируются новые региональные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

#### **4. Показатели мониторинга**

**4.1.** Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы организации воспитания обучающихся (далее – Показатели).

**4.2.** Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, муниципальными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

**4.3.** Оценке подлежат следующие направления профилактической работы:

- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- учет обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- документы, регулирующие вопросы системы профилактики в ОО, материалы, подтверждающие проведение мероприятий профилактической направленности, кадровые условия.

**Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.**

**4.4.** Расчёт показателей с долями производится по формуле  $A*100/B$ , где А – факт. кол-во баллов, В - макс. кол-во баллов. Показатели пункта 4 рассчитываются по принципу наличия/отсутствия (1 бал/0 баллов).

#### **5. Методы сбора и размещения информации**

**5.1.** При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- изучения и анализ документации общеобразовательной организации;
- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

**5.2.** Используемые информационные системы для сбора и обработки информации:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Яндекс/Google-формы для массовых опросов;
- 3) средства интернет-связи (официальная электронная почта);
- 4) официальный сайт ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», содержащий систематизированную информацию о результатах Мониторинга.
- 5) сайты образовательных организаций.

**5.3.** Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте МКУ «Управление образованием»;
- представления информации на совещаниях, педагогических советах и заседаниях методических объединений;
- периодического отчета МКУ «Управление образованием», обеспечивающего ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы Профилактики в ОО Краснослободского муниципального района.

**5.4.** Информация о результатах оценки системы профилактической работы в образовательных организациях Краснослободского муниципального района используется с целью:

- разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций по устранению дефицитов;
- принятия управленческих решений по повышению качества системы профилактики в образовательных организациях Краснослободского муниципального района;
- анализа эффективности принятых мер;

## **6. Анализ результатов мониторинга**

**6.1.** По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Мониторинг позволяет сделать выводы о состоянии работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Краснослободского муниципального района Республике Мордовия:

- определить образовательные организации, которым требуются помощь и сопровождение;
- оценить эффективность реализации профилактической работы в разрезе образовательных организаций;
- определить зоны риска для района в целом.

**6.2.** Результаты мониторингового исследования помогают выявить профессиональные дефициты по определённой группе показателей для последующей разработки адресных рекомендаций по их устранению.

**6.3.** По результатам мониторинга проводится качественный, а не количественный анализ показателей, без рейтинга школ.

## **7. Адресные рекомендации**

**7.1.** Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- МКУ «Управление образованием»;
- образовательной организации (руководители, заместители руководителя по воспитательной работе, советники по воспитательной работе, классные руководители).

## 8. Меры, мероприятия

**8.1.** В комплекс мер и мероприятий, направленных на совершенствование качества и эффективности работы в сфере профилактики деструктивного поведения в образовательных организациях Краснослободского муниципального района, входит:

- раннее выявление групп социального риска среди обучающихся, в том числе с помощью СПТ;

- учет обучающихся с деструктивными проявлениями;

- охват индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;

- осуществлять ежедневный контроль пропусков занятий по не уважительной причине;

- занятость обучающихся состоящих на профилактическом учёте в кружках и секциях, в том числе в каникулярное время. Обеспечение содержательного детско-молодежного досуга, стимулирование стремления детей и молодежи к получению дополнительного образования; поощрение разработок и реализации детьми и молодежью собственных социально значимых проектов; создание «полей конструктивного выброса энергии»; привлечение сепаратных детско-молодежных субкультур к социально значимой деятельности (легитимация субкультур);

- применение медитативных практик при решении конфликтных ситуаций;

- кадровая и методическая обеспеченность образовательной организации;

- повышение квалификации работников в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся;

- разработка и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, повышению уровня нормативно-правового сознания, формированию нравственно-правовой культуры, базирующихся на нравственных принципах, ответственности, закрепление социально значимых ценностных ориентаций;

- проведение массовых мероприятий по профилактике буллинга, суицидального поведения, формирования ЗОЖ и т.д.;

- ранняя профессиональная ориентация обучающихся;

- проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися;

- трудоустройство через Центр занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

- межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики;

- повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах профилактики деструктивного поведения детей и молодежи;

- стимулирование, поддержка усвоения детьми и молодежью общественно одобряемого опыта; обеспечение позитивной самореализации и социокультурной активности; привлечение к добровольческой, волонтерской деятельности;

- контроль аккаунтов школьников в социальных сетях;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребёнка «группы риска», социализации обучающихся, оказавшихся в критических, трудных жизненных обстоятельствах; информирование о возможных способах получения помощи от профильных специалистов, служб, ведомств; формирование жизнестойкости и социально востребованных жизненных навыков;

## **9. Управленческие решения**

**9.1.** На основе аналитических материалов МКУ «Управление образованием», принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей:

- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- профилактика буллинга;
- наличие локальных актов и документов, регулирующих вопросы системы профилактики;
- наличие документации отражающей работу ОО в сфере профилактики деструктивного поведения;
- кадровые условия.

Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжения либо носить рекомендательный характер.

## **10. Анализ эффективности принятых мер**

**10.1.** Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

**10.2.** Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы профилактической работы в образовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы.

Приложение  
к Положению о мониторинге в сфере профилактически  
деструктивного поведения обучающихся  
в образовательных организациях  
Краснослободского муниципального района  
Республики Мордовия

**Показатели мониторинга в сфере профилактики деструктивного  
поведения обучающихся в образовательных организациях  
Краснослободского муниципального района  
Республики Мордовия**

№	Показатели мониторинга	ОО района									
		МБОУ "ОЦ "Краснослободская СОШ №1"	МБОУ "Краснослободский многопрофильный лицей"	МБОУ "Гуменская СОШ"	МБОУ "Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова"	МБОУ "Куликовская СОШ"	МБОУ "Мордовскопаркинская ООШ"	МБОУ "Новокаргинская СОШ"	МБОУ "Селищинская СОШ"	МБОУ "Учхозская СОШ"	МБОУ "Сливинская ООШ"
<b>1. Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:</b>		<b>Количественные показатели</b>									
1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей										
1.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей										
1.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей										
1.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития										
1.5.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации										
1.6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации										
1.7.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении										
1.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования										
<b>2. Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:</b>		<b>Количественные показатели</b>									







