

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**Образовательный проект
Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа лагеря активистов дополнительного
образования с дневным пребыванием
«РОСТОК»**

Возраст: 12-15 лет

Краснослободск-2021

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Нормативно-правовое обеспечение программы	4
Актуальность, новизна	5
Цели и задачи программы	7
Организационные механизмы деятельности лагеря	8
Кадровое обеспечение	9
Ожидаемые результаты программы	9
Содержание работы спортивно-туристической смены	11
Критерии и способы оценки качества реализации программы	13
Список литературы	14
Приложение № 1. План-сетка на смену	15
Приложение № 2 Режим дня	16

Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период свободного общения детей. На сегодняшний день наиболее удобный, дешевый и для многих единственный выход из положения – это летний лагерь дневного пребывания детей, где ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, вечером и в выходные дни ребенок дома, в кругу семьи.

Занятия спортивным туризмом в настоящее время становятся актуальными, так как дают многое из того, что утрачивается современными детьми: занятия на свежем воздухе, коллективистские навыки в общении, походы, подвижные игры на свежем воздухе, самостоятельность, ощущение сопричастности себя к социуму, восприятие своей малой родины как неотъемлемой части Отечества. Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

В настоящее время МБУ ДО «Дом детского творчества» располагает необходимым комплектом туристического оборудования, игровой и спортивной площадкой на территории учреждения., оборудован скаладром. Также для проведения массовых спортивных мероприятий будет задействован стадион МБОУ «ОЦ«Краснослободская СОШ №1»

Данная программа по своей направленности является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Место реализации: МБУ ДО «Дом детского творчества», лагерь активистов дополнительного образования «Росток», г.Краснослободск, ул Интернациональная,61

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день, в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 15 человек.

Основной состав лагеря – это воспитанники, активисты творческих объединений МБУ ДО «дом детского творчества» в возрасте 12–15 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
8. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
9. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»
10. Положение о детском оздоровительном лагере активистов дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.
11. Устав МБУ ДО «Дом детского творчества»
12. Заявления от родителей
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Акт приемки лагеря
15. Планы работы

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, ответственности за свои поступки, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения.

Погружая ребенка в атмосферу летнего отдыха, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве.

Современные дети и подростки – представители нового поколения. Общение детей и подростков между собой и с окружающим миром – это процесс взаимодействия, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою гражданскую позицию, освоить различные социальные роли.

Новизна и отличительные особенности программы:

Новизна данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Объединение спортивного туризма и спортивного ориентирования в одной программе позволяет проявиться различным способностям детей и подростков, а также придает ценность и самостоятельное значение физическим тренировкам, необходимым при занятиях спортивным туризмом, превращая их из обязанности в интересный и увлекательный вид деятельности.

Принципы программы детского оздоровительного лагеря:

Принцип самореализации детей в условиях летнего оздоровительного лагеря предусматривает осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий в рамках основной направленности лагеря (спортивно-оздоровительное) предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений предполагает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания предусматривает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип сопричастности предполагает: «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;

Принцип личной ответственности гласит: «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

Принцип уважения и доверия к личности предполагает опору на положительное в ребенке.

Принцип безопасности и предупреждения девиантного поведения.

Материально-техническое обеспечение программы:

Помещения МБУ ДО «Дом детского творчества» для работы – 5 шт.;

Спортивная и игровая площадка – 2 шт.;

Спортивный инвентарь:

Комплекты снаряжения для спортивного туризма- 5шт.;

Комплект оборудования для однодневного похода-1шт.;

Мультимедийное оборудование – 1 шт.;

Аудио- и видеоаппаратура – 3 шт.;

Компьютер – 3 шт.;

Принтер – 1 шт.

Цели и задачи программы

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, формирование здоровой духовно-нравственной разносторонне развитой личности через спортивно-туристическую, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

- Прививать учащимся навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
 - Создавать условия для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
- Обучить приемам пользования туристическим снаряжением;
- Освоить навыки спортивного ориентирования;
- Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
- Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
 - Обучить практическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности учащихся в условиях похода, экскурсии, в обычной и чрезвычайных ситуациях.

Организационные механизмы деятельности лагеря активистов дополнительного образования

Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микрогрупп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков по вертикали. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

- добровольность участия;
- открытость для подростков и детей всех социальных категорий;
- активное включение каждого в деятельность по реализации программы;
- сохранение за участником программы права выбора вида деятельности, в зависимости от его потребностей и интересов.

Краткосрочная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа может применяться для работы как в пришкольных лагерях с дневным пребыванием, так и в учреждениях дополнительного образования.

Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные);
- проектная деятельность;
- организация и проведение однодневного похода;
- организация работы творческих мастерских, «Школы спортивного туризма»;
- состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Партнерами в реализации общеобразовательной программы спортивно-оздоровительной направленности выступает педагогический коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ «ОЦ«Краснослобоская СОШ №1»

Появится возможность привлечь большее количество заинтересованных детей в клуб «Спортивный туризм», в которой будут воспитываться такие личностные качества, как: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность и др.

Кадровое обеспечение лагеря активистов дополнительного образования

Возраст участников программы: 12 – 15 лет.

1. Начальник оздоровительного лагеря.
2. Вожатый.
3. Инструктор по физической культуре.
4. Педагог дополнительного образования
5. Медицинский работник
6. Обслуживающий персонал.

Финансовое обеспечение

Бюджетные и внебюджетные средства

Ожидаемые результаты программы

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Проект показал, что спортивный туризм - это захватывающая форма активного отдыха, оздоровления, физического совершенствования, двигательной активности, живого познания окружающего мира.

Содержание работы лагеря активистов дополнительного образования

Большое внимание в лагере отводится организации и проведению комплекса мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**.

Будет организована работа творческих мастерских, занятий «Школы спортивного туризма, работа пресс-центра.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

В лагере активистов дополнительного образования будет организовано углубленное изучение основ спортивного туризма на занятиях в «**Школе спортивного туризма**», целью и задачами которой являются:

Цель:

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, организация оздоровления детей посредством занятий спортивным туризмом.

Спортивно – оздоровительная работа направлена на решение следующих **задач:**

- укрепление здоровья;
- закаливание организма;
- повышение уровня умственной и двигательной работоспособности;
- воспитание у детей убеждённости в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;
- организация активного отдыха и досуга.

Тематика занятий в «Школе спортивного туризма»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы Проведения занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	2	2	Круглый стол, презентации
1.1.	Значение спортивного туризма, воспитательная роль.	2	1	1	
1.2.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях, в походе	2	1	1	
2.	Основы спортивного туризма	14	7	7	
2.1.	Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы	2	1	1	Викторина, учебные практические занятия
2.2.	Основные правила укладки рюкзака	4	2	2	
2.3.	Устройство карабина и страховочной системы	4	2	2	Практические занятия
2.4	Личное снаряжение, основные виды узлов	4	2	2	Прохождение учебных дистанций
2.5.	Установка палатки. Правила разжигания костра	4	2	2	Участие в соревнованиях
3.	Спортивное ориентирование на местности	10	5	5	
3.1.	Краткие сведения о спортивном ориентировании	4	2	2	Просмотр видеофильмов
3.2.	Устройство компаса	2	1	1	Соревнования по спортивному ориентированию
3.3.	Тактика ориентирования	4	2	2	
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	6	3	3	

4.1.	Медицинская аптечка. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний и травм на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, в походе	2	1	1	Соревнования «Доктор Айболит»
4.2.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	4	2	2	

Практические занятия по программе связаны с использованием специального туристического оборудования для преодоления препятствий и обеспечения безопасности

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что данная программа спортивно-туристической направленности, построенная в форме игры, даст положительные результаты. На протяжении многих лет наш лагерь пользуется большой популярностью у детей. Не каждый ребенок может на долгое время уехать от семьи. Мы предоставляем возможность детям раскрыть свои таланты, отдыхать вместе с друзьями, не уезжая из дома.

В этом году предполагается, что общеобразовательная программа спортивно-туристической направленности закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых спортивных и творческих способностей детей.

Успешная реализация данной программы позволит нам:

- Привлечь к занятиям спортивным туризмом значительное число детей и подростков, ранее не участвовавших в мероприятиях туристской направленности;

- Приобщить детей и подростков к здоровому образу жизни, регулярному занятию спортом, повысить привлекательность спортивного туризма среди молодежи;
- Развиваться и совершенствоваться, повысить уровень подготовки воспитанников для участия в районных и республиканских соревнованиях по спортивному туризму.

Проведение данной смены в рамках проекта будет ежегодной и будет способствовать созданию в дальнейшем на площадке Дома детского творчества базового центра по спортивному туризму.

В случае, если ограничения по проведению лагеря в связи с пандемией не будут сняты, то в Доме детского творчества есть технические возможности проведения онлайн-смены.

Список использованных источников

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002 11. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001

Интернет ресурсы:

1. <https://zen.yandex.ru/media/instoretravel/detskie-sportivnye-lageria-kak-ustroeny-zachem-v-nih-ehat-i-kak-vybrat-luchshie-v-rossii-i-za-rubejom-5d39add8bf50d500ad2001aa>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/538223>
3. https://saransk.kartasporta.ru/section-search-v2/sport-62-sportivniy_turizm_i_orientirovanie

План-сетка 2021

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1. Открытие лагеря. 2. Знакомство с правилами поведения в лагере. 3. «Свеча знакомства».	1. Подготовка отрядного уголка. 2. Занятие в школе спортивного туризма	1. Тематический день, посвященный А.С. Пушкину. Викторина по произведениям А.С. Пушкина. 2. Спортивное состязание «Сказочная эстафета».	1. Квест «Археологические раскопки». 2. Знакомство с туристическим снаряжением «Мы идём в поход».	1. Спортивная игра «Весёлые старты». 2. Познавательное мероприятие «Пуговичный калейдоскоп».	1. Мастер-класс «Сделай сам». 2. Интеллектуальная игра «В школе говорят».	1. Экологический десант. 2. Юмористическая викторина
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
1. Игра «Крестики-нолики». 2. Спортивный час.	1. Познавательное занятие «Что такое робот?». 2. Игра «Зоологические забеги».	1. Верёвочные курсы. 2. Конкурсно-игровая программа «Весёлый художник».	1. Эстафета «Мой товарищ спорт». 2. Интеллектуальная игра «По волнам, по морям...».	1. Мастер-класс «Изготовление картин из пластилина». 2. Спортивные состязания «Мы - спортивные ребята».	1. Станционка «Ищем клад». 2. Шашечный турнир.	1. Подготовка к мероприятию. 2. Мероприятие «Мистер и мисс лагеря».
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
1. Конкурсно-игровая программа «Шуточная олимпиада». 2. Беседа о здоровом образе жизни «Мы против вредных привычек!».	1. Игра «Спортивный лабиринт». 2. Кросс-вопрос. Интеллектуальный марафон.	1. Занятие школы спортивного туризма 2. Интеллектуальная игра «50х50».	1. Занятие школы спортивного туризма 2. Игра «Импровизация».	1. Подготовка к концерту закрытия лагеря. Подготовка к походу	1. Утереть нос – игровая программа. 2. Конкурс сладкоежек.	1. «Узелок на память». Концерт 2. Закрытие лагеря.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря активистов дополнительного
образования с дневным пребыванием спортивно- туристической
направленности «Горизонт»

№	Наименование мероприятия	Время
1	Сбор детей	8:30
2	Зарядка	8:30-9:00
3	Завтрак	9:00-9:30
4	Занятия творческих мастерских, школы спортивного туризма, мероприятия по плану	9:30-12:00
5	Игры на свежем воздухе (по плану)	12:00-13:00
6	Обед	13:00-13:30
7	Проведение массовых мероприятий	13:30-15:30
8	Уход домой	16:00

