

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

П Р И К А З

«29» декабря 2021 г.

№ 269

**О подготовке и проведении муниципального этапа конкурсов
«Учитель года-2022 », «Воспитатель года-2022», «Педагогический дебют-2022»**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших учителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснослободского муниципального района, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, выявления талантливых творчески работающих педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить муниципальный этап конкурсов «Учитель года-2022 », «Воспитатель года-2022», «Педагогический дебют-2022».
2. Утвердить:
 - Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года-2022» (Приложение № 1),
 - Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2022» (Приложение № 2),
 - Состав оргкомитета конкурсов (Приложение № 3)
 - Жюри конкурсов (Приложение № 4)
 - Счетную комиссию конкурсов (Приложение № 5)
 - Смету расходов (Приложение № 6)
3. Провести муниципальный этап конкурсов с 01.02.2022 года по 25.02.2022 года.
4. Расходы, связанные с проведением муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» произвести за счет средств, предусмотренных в муниципальном бюджете.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего методическим отделом МКУ «Управление образованием» Данилину Г.О.

Начальник МКУ «Управление образованием»
Ю.А.Нотина:



Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года-2022»

1. Общие положения

1.1. Учредителем конкурса «Учитель года-2022» является МКУ «Краснослободского муниципального района РМ «Управление образованием»

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций, обновление содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

1.3. Главные цели конкурса:

выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;

развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников системы образования;

повышение престижа педагогического труда;

распространение педагогического опыта лучших педагогов общеобразовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

1.4. Тематическое направление конкурса в 2022 году: **«Функциональная грамотность – современный вызов для образования».**

2. Участники конкурса

2.1. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, со стажем работы не менее 5-ти лет.

2.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап конкурса проводится педагогическим коллективом общеобразовательной организации, членом которого является участник конкурса.

2.3. По итогам второго (очного) этапа конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов, определяется состав участников финала.

2.4. Победитель финала является победителем конкурса и участвует в республиканском этапе.

3. Этапы и сроки проведения конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения конкурса:

Первый этап – 1 - 4 февраля 2022 года.

Второй этап – 7-16 февраля 2022 года.

Третий этап для финалистов конкурса - 17-18 февраля 2022 года.

Закрытие конкурса - 25 февраля 2022 года.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурсные мероприятия первого этапа.

Первый этап (заочный): «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога

Формат: интернет-сайт (страница) участника Конкурса, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Оценивается только один интернет-адрес.

Критерии оценивания:

1. Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента: отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);

2. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

4.2. Конкурсное мероприятия второго тура.

4.2.1. Конкурсное задание «Учебное занятие» (регламент 30 минут).

Цель: раскрыть умение актуализировать имеющийся у обучающихся познавательный опыт, умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний, умение формировать целостную картину мира и надпредметных компетентностей ; создавать на уроке мотивирующие ситуации; организовать на уроке учебное сотрудничество.

Формат: проведение с учащимися своей школы учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи.

Критерии оценивания:

1. Информационная и языковая грамотность (0-10 баллов);
2. Результативность (0-10 баллов);
3. Методическое мастерство и творчество (0-10 баллов);
4. Мотивирование к обучению (0-10 баллов);
5. Рефлексия и оценивание (0-10 баллов);
6. Организационная культура (0-10 баллов);
7. Эффективная коммуникация (0-10 баллов);
8. Ценностные ориентиры (0-10 баллов);
9. Метапредметность и межпредметная интеграция (0-10 баллов);
10. Самостоятельность и творчество (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов -100 .

4.2.2. Конкурсное задание «Методическая разработка урока»

Цель: раскрытие информационной компетентности педагогов, реализующих основные образовательные программы; выявление и распространение лучшего профессионального опыта по обеспечению методических условий для совершенствования качества обучения.

Формат: технологическая карта учебного занятия.

Разработку урока рекомендуется составлять по следующей схеме:

Урок _____

Тема: _____

Цель урока: _____

Задачи урока: _____

Задачи: _____

Тип урока: _____

Вид урока: _____

Оборудование: _____

Литература: _____

I. Структура урока (в зависимости от типа урока) с указанием времени на каждый этап.

II. Ход урока (с описанием содержания каждого этапа) :

Этапы урока (время)	Действие преподавателя	Действие ученика
---------------------	------------------------	------------------

Требования, предъявляемые к содержанию методической разработки урока:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
2. Содержание методической разработки должно быть с рациональной организацией учебного процесса, эффективными методами и методическими приемами, формами изложения учебного материала, применением современных технических и информационных средств обучения.
3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

4. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.
5. Методическая разработка должна содержать конкретные материалы, которые педагог использовал в своей работе (планы уроков, инструкции, карточки, схемы, тесты и т.д.).

Критерии оценивания:

1. Актуальность и оригинальность представляемого материала (0-2 балла);
2. Соответствие целевой аудитории (0-2 балла);
3. Композиционная целостность работы (структура). Степень самостоятельности и творческого подхода (0-3 балла);
4. Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности (0-3 балла);
5. Использование современных технологий (0-4 балла);
6. Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся (беседы, викторины, пресс-конференция, КВН, экскурсии, практикум, опыты, экспериментирование, схемы, пиктограммы, мнемотаблицы и т.д.) (0-4 балла);
7. Методы обучения. Целесообразность и обоснованность их применения (0-4 балла);
8. Использование практических заданий на отработку и проверку нового материала, его понимания и усвоения (0-4 балла);
9. Результаты деятельности педагога:
 - ориентир на самооценку обучающегося - формирование адекватной самооценки
 - подведение итога
 - выполнение поставленных задач
 - достижение образовательных, развивающих, оздоровительных, воспитательных задач (0-2 балла);
10. Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения (0-2 балла).

Максимальное количество баллов -30.

4.3. Конкурсные мероприятия третьего тура.

4.3.1. «Мастер-класс «Лаборатория функциональной грамотности».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания, умение убедительно вести профессиональный диалог.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

1. Глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов).
2. Методическая и практическая ценность для образования (0-10 баллов).
3. Умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов).
4. Общая культура (0-10 баллов).
5. Коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 50.

4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель: публичное обсуждение вопросов, связанных с образованием; предложение конкретных мероприятий при решении проблемных педагогических ситуаций; демонстрация

методической грамотности, способности к анализу, осмыслению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС при обсуждении проблемных педагогических ситуаций.

Формат: дискуссия.

Тема дискуссия заранее не озвучивается.

Критерии оценивания:

1. Наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов).
2. Содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10 баллов).
3. Умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов).
4. Убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

5. Поощрение победителей конкурса

- 9.1. Участники конкурса награждаются дипломами и специальными призами.
- 9.2. Финалисты конкурса награждаются дипломами и подарками.
- 9.3. Победителю конкурса вручается главный приз конкурса - кубок победителя.

Приложение 2
к приказу № 269 от 29.12.2021 г.

Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2022»

1. Общие положения

1.1. Учредителем конкурса «Воспитатель года-2022» является МКУ «Краснослободского муниципального района РМ «Управление образованием»

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций, обновление содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

1.3. Главные цели конкурса:

выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;

развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников системы образования;

повышение престижа педагогического труда;

распространение педагогического опыта лучших педагогов общеобразовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

1.4. Тематическое направление конкурса в 2022 году: **«Функциональная грамотность – современный вызов для образования».**

2. Участники конкурса

2.1. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, со стажем работы не менее 5-ти лет.

2.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап конкурса проводится педагогическим коллективом общеобразовательной организации, членом которого является участник конкурса.

2.3. По итогам второго (очного) этапа конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов, определяется состав участников финала.

2.4. Победитель финала является победителем конкурса и участвует в республиканском этапе.

3. Этапы и сроки проведения конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения конкурса:

Первый этап – 1 - 4 февраля 2022 года.

Второй этап – 7-16 февраля 2022 года.

Третий этап для финалистов конкурса - 17-18 февраля 2022 года.

Закрытие конкурса - 25 февраля 2022 года.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурсные мероприятия первого этапа.

Первый этап (заочный): «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности воспитателя.

Формат: интернет-сайт (страница) участника Конкурса, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Оценивается только один интернет-адрес.

Критерии оценивания:

1. Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента: отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);

2. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

4.2. Конкурсное мероприятия второго тура.

4.2.1. Конкурсное задание «Непосредственная образовательная деятельность»

Цель: раскрыть умение актуализировать имеющийся у детей познавательный опыт, умение организовать использование воспитанниками разных типов и видов источников знаний, умение формировать целостную картину мира и надпредметных компетентностей ; создавать на занятии мотивирующие ситуации; организовать на занятии сотрудничество.

Формат: проведение с детьми учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи.

Критерии оценивания:

1. Оценка условий организации педагогической деятельности:

- соблюдение правил охраны жизни и здоровья ребенка, техники безопасности, гигиенических требований;

- подготовленность оборудования, демонстрационного и раздаточного материала;

- оптимальность нагрузки и эффективность использования времени (0-10 баллов).

2. Оценка структуры и содержания занятия:

- соответствие цели, задач, содержания занятия требованиям программы и возрастным возможностям детей;

- рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов занятия;

- воспитательная направленность занятия;

- обучающая направленность занятия, развивающая направленность занятия (формирование активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов);

- реализация индивидуального и дифференцированного подхода (0- 30 баллов).

3. Методы, средства и технологии деятельности педагога:

- соблюдение принципов дидактики;

- целесообразность выбранных методов и приемов обучения;

- использование современных педагогических технологий развития дошкольника;

- собственные оригинальные методические приемы;

- эффективность организации сотрудничества и позитивного взаимодействия педагога с детьми;

- интеграция содержания занятия с другими областями знаний;

- здоровьесберегающий компонент занятия (0- 30 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

4.2.2. Конкурсное задание «Методическая разработка занятия»

Цель: раскрытие информационной компетентности педагогов, реализующих основные образовательные программы; выявление и распространение лучшего профессионального опыта по обеспечению методических условий для совершенствования качества обучения.

Формат: технологическая карта занятия непосредственной образовательной деятельности.

Разработку занятия рекомендуется составлять по следующей схеме:

Занятие _____

Тема: _____

Цель:

Тип занятия: _____

Вид занятия: _____

Оборудование: _____

Литература: _____

III. Структура занятия (в зависимости от типа) с указанием времени на каждый этап.

IV. Ход занятия (с описанием содержания каждого этапа):

Этапы занятия(время)	Действие воспитателя	Действия воспитанников
----------------------	----------------------	------------------------

Требования, предъявляемые к содержанию методической разработки занятия:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
2. Содержание методической разработки должно быть с рациональной организацией образовательного процесса, эффективными методами и методическими приемами, формами изложения материала, применением современных технических и информационных средств обучения.
3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
4. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.
5. Методическая разработка должна содержать конкретные материалы, которые педагог использовал в своей работе (планы занятий, инструкции, карточки, схемы, тесты и т.д.).

Критерии оценивания:

1. Актуальность и оригинальность представляемого материала (0-2 балла);
2. Соответствие целевой аудиторией (0-2 балла);
3. Композиционная целостность работы (структура). Степень самостоятельности и творческого подхода (0-3 балла);
4. Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности (0-3 балла);
5. Использование современных технологий (0-4 балла);
6. Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, воспитанников (беседы, викторины, пресс-конференция, КВН, экскурсии, практикум, опыты, экспериментирование, схемы, пиктограммы, мнемотаблицы и т.д.) (0- 4 балла);
7. Методы обучения. Целесообразность и обоснованность их применения (0-4 балла);
8. Использование практических заданий на отработку и проверку нового материала, его понимания и усвоения (0-4 балла);
9. Результаты деятельности педагога:
 - ориентир на самооценку воспитанника
 - формирование адекватной самооценки
 - подведение итога
 - выполнение поставленных задач
 - достижение образовательных, развивающих, оздоровительных, воспитательных задач (0-2 балла);

10. Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 30.

4.3. Конкурсные мероприятия третьего тура.

4.3.1 «Мастер-класс «Лаборатория функциональной грамотности».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания, умение убедительно вести профессиональный диалог.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель: публичное обсуждение вопросов, связанных с образованием; предложение конкретных мероприятий при решении проблемных педагогических ситуаций; демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС при обсуждении проблемных педагогических ситуаций.

Формат: дискуссия.

Тема дискуссия заранее не озвучивается.

Критерии оценивания:

1. Наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов).
2. Содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10 баллов).
3. Умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов).
4. Убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

5. Поощрение победителей конкурса

- 9.1. Участники конкурса награждаются дипломами и специальными призами.
- 9.2. Финалисты конкурса награждаются дипломами и подарками.
- 9.3. Победителю конкурса вручается главный приз конкурса - кубок победителя.

Состав
оргкомитета муниципального этапа конкурсов
«Учитель года», «Воспитатель года», Педагогический дебют»

1. Нотина Ю.А. – начальник МКУ «Управление образованием» - председатель.
2. Данилина Г.О. – заведующая методическим отделом МКУ «Управление образованием» - заместитель председателя
3. Жильникова В.И.- заведующая отделом дошкольного, общего и дополнительного образования.
4. Сапелова Л.В.– председатель Краснослободской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Республики Мордовия, ответственный секретарь

Состав жюри
муниципального этапа конкурсов «Учитель года» , «Воспитатель года»,
«Педагогический дебют»

Нотина Ю.А. - начальник МКУ «Управление образованием» - председатель;
Сидорова Н.В.– заместитель начальника МКУ «Управление образованием» - заместитель председателя.

Члены:

Данилина Г.О. - заведующая методическим отделом МКУ «Управление образованием»;
Жильникова В.И.- заведующая отделом дошкольного, общего и дополнительного образования;
Сапелова Л.В.– старший методист МКУ «Управление образованием»;
Косихина Ю.А. -учитель МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021»,участник республиканского конкурса «Учитель года-2021»;
Ворожко А.А.- воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Радуга», победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2021», суперфиналист (призер) республиканского конкурса «Воспитатель года-2021».

**Состав счетной комиссии
муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»,
«Педагогический дебют»**

1. Данилина Г.О. - заведующая методическим отделом МКУ «Управление образованием»;
2. Сапелова Л.В.- методист МКУ «Управление образованием».

**Смета расходов на проведение муниципального этапа конкурсов
«Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»**

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Цветы для участников	17	600	10200
2	Грамоты и дипломы	17	13	221
3	Рамки	17	130	2210
4	Сувениры участникам	17	400	6800
5	Канцтовары			
	-бумага	1	300	300
	-пластиковая папка	1	13	13
	-ручки	8	25	200
	-карандаши	8	7	56
	Итого:			20 000