

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

ПРИКАЗ

«18» марта 2022 г.

№ 93

г. Краснослободск

Об организации и проведении мониторинга муниципального уровня по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения

На основании приказов Министерства образования РМ от 01.04.2020 г. №340, от 07.12.2021 г. №1193 «Об утверждении перечня образовательных организаций Республики Мордовия, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях реализации мероприятий Программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020-2022 года, утвержденной приказом МКУ «Управление образованием» 29.04.2020 г. №124/2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг муниципального уровня по оценке предметных компетенций педагогических работников в МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Гуменская СОШ» по предметам: «география», «биология» - 29 марта 2022 года.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить проведение мониторинга учителями географии, биологии.
3. Утвердить экспертов по проверке работ в следующем составе:
Сапелова Л.В., старший методист МКУ «Управление образованием»,
Тельнова Н.М., руководитель РМО учителей биологии, химии,
Коршунова И.Н., руководитель РМО учителей географии
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего методическим отделом МКУ «Управление образованием» Данилину Г.О.

Начальник



Ю.А.Нотина

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических
работников**

География

Содержательный раздел	Максимальный балл за выполнение заданий
Географическая карта. Градусная сеть.	1
Атмосфера	1
Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	1
Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	1
Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	2
Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России.	1
Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	1
Земная кора и литосфера. Гидросфера. Распределение тепла и влаги на Земле. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	2
Ведущие страны–экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	1
Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	1
Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	1
Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда	2
Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	1
Часовые зоны России	1
Ресурсообеспеченность	1
Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	1
Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	1
Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	1
Городское и сельское население мира	1
Городское и сельское население мира	1
Географические модели. Географическая карта, план местности	1
Географические модели. Географическая карта, план местности	3
Итого	27
Общее время выполнения работы – 60 минут.	

Биология

Содержательный раздел	Максимальный балл за выполнение заданий
Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	1
Прогнозирование результатов биологического эксперимента. Множественный выбор	2
Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	1
Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	1
Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	1
Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	2
Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	2
Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	2
Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы	2
Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы	2
Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость.	2
Организм человека. Гигиена человека.	2
Организм человека.	2
Организм человека.	2
Эволюция живой природы.	2
Эволюция живой природы. Происхождение человека.	2
Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	2
Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	2
Общебиологические закономерности.	2
Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье.	2
Биологические системы и их закономерности.	2
Итого	38
Общее время выполнения работы – 60 минут.	