

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

П Р И К А З

« 29 » апреля 2020 г.

№ 124/3

г. Краснослободск

Об утверждении Порядка и мониторинга показателей школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

В целях реализации мероприятий государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия" на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451, на основании Приказа от 28.04.2020 г. №414 «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях в Республике Мордовия на 2020-2024 годы», в рамках развития муниципальной системы оценки качества образования, в целях совершенствования механизмов системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить :

- Порядок проведения мониторинга школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (приложение 1);
- План проведения мониторинга школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (приложение 2);
- Показатели мониторинга школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (приложение 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего методическим отделом МКУ «Управление образованием» Данилину Г.О.

Начальник:



Ю.А. Нотина

**Порядок
проведения мониторинга показателей школ с низкими результатами обучения и/или
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Краснослободском районе Республики Мордовия разработан в соответствии с приказом от 28.04.2020 г. №414 «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях в Республике Мордовия на 2020-2024 годы, приказом МКУ «Управление образованием» от 29.04.2020г. №129/3 «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях в Краснослободском муниципальном районе на 2020-2022гг.».

1.2. Порядок определяет процедуру проведения мониторинга показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне.

**II. Цели и задачи мониторинга показателей школ с низкими результатами обучения и/или
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
в Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление актуального состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- изучение динамики развития процессов работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы и создания условий образовательной среды по успешному выполнению работы;
- формирование ресурсной базы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе для обеспечения сетевых форм взаимодействия;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

III. Предмет Мониторинга

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

IV. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг проводится с использованием следующих методов:

- информативно-целевое разъяснение (беседа), направленное на обоснование значимости и необходимости предоставления достоверной и объективной информации (данных) участниками мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- самооценка участниками Мониторинга уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации;
- запрос и сбор информации, подтверждающей показатели и индикаторы Мониторинга;
- анализ полученной информации.

Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации административно-управленческих работников, информация об освоении административно-управленческими работниками дополнительных профессиональных программ);
- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);
- информация официальных сайтов Министерства образования Республики Мордовии, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ», органов местного самоуправления, образовательных организаций (данные ГИА, РСОКО, ВПР, НИКО, PISA, PIRLS, TIMSS и иных исследований качества образования, НОКУООД, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад, итоги аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о достижениях образовательных организаций (награды, гранты и др.);
- данные государственных статистических отчетов;
- результаты независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Использование информационных систем для сбора и обработки информации

Сбор и обработка информации в рамках мероприятий сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- региональной автоматизированной информационной системы «Планирование ГИА»;
- открытых статистических данных;
- защищенных таблиц Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-форм для опросов участников образовательных отношений, контекстных данных образовательных организаций;
- средств интернет-связи (школьная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

-официального сайта МКУ «Управление образованием» Краснослободского муниципального района, содержащий раздел, систематизирующий информацию о реализации системы сопровождения ШНОР/ШССУ.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;

- корректировка образовательных программ; - планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу

**План проведения
мониторинга показателей школ с низкими результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия**

1. Общие положения по проведению мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом МКУ «Управление образованием» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Участниками мониторинга являются общеобразовательные организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

МКУ «Управление образованием»:

- организует проведение мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

Образовательные организации, подведомственные МКУ «Управление образованием»:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

2. План проведения мероприятий мониторинга

Деятельность / мероприятия	Периодичность/ сроки	Ответственные
Разработка порядка проведения мониторинга, сроков проведения мониторинга	Апрель-май 2020 год	Методический отдел МКУ «Управление образованием»
Проведение мониторинга оценочных процедур, согласно утвержденным срокам	Ежегодно/ июнь	Методический отдел МКУ «Управление образованием»
Составление информационной (аналитической) справки о результатах мониторинга	Ежегодно/ август	Методический отдел МКУ «Управление образованием»
Составление адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности оценочной процедуры	Ежегодно/ август	Методический отдел МКУ «Управление образованием»
Предъявление результатов (совещание заместителей директоров по УВР)	Ежегодно/ сентябрь	Методический отдел МКУ «Управление образованием»

Приложение 3
к приказу МКУ «Управление образованием»
от «29» апреля 2020 г. № 124/3

Показатели мониторинга школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

1. Критерии мониторинга ШНРО/ ШФНСУ

1) Выявление динамики образовательных результатов ШНРО/ШФНСУ	Единица измерения	Показатель
Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	процент	Менее 0,5 % обучающихся за три года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования: -доля неудовлетворительных оценок по результатам Всероссийских проверочных работ	процент	Более 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).
-доля участников ОГЭ/ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по двум и более предметам	процент	

-доля учащихся, не получивших аттестат, от общего числа выпускников за три года	процент	Более 5 % от общего числа выпускников
-доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка через систему наставничества	процент	Не менее индикатора, указанного в программе наставничества
Мотивация и сохранность контингента	процент	Менее 60 % обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за три года.

2) Учет педагогических работников ШНРО/ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Единица измерения	Показатель
1. Доля педагогических работников ШНРО/ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:	процент	
-доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (муниципальный уровень) в отчетном периоде	процент	менее 100%
-доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок)	процент	менее 80 %
-доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах, не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок).	процент	менее 80 %
2. Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и ДР-):	процент	
-доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	процент	менее 100%
-доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	процент	менее 50%
-доля педагогов школ, включенных в деятельность профессиональных сообществ	процент	менее 100%

3) Оказание методической помощи ШНРО/ШФНСУ	Единица измерения	Показатель
1.Количество ШНРО/ШФНСУ, охваченных методической работой	процент	менее 100%
2.Количество ШНРО/ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	процент	менее 100%
3.Количество ШНРО/ШФНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	процент	менее 100%

Примечание: к школам с низкими результатами обучения относятся общеобразовательные организации, у которых из 15 возможных показателей выявлены 7 и более показателей по группе критериев I

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерий	Единица измерения	Показатель
1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	Процент	1.1. Более 30% численности обучающихся, воспитываемых в неполных семьях (от общей численности)
		1.2. Более 10 % численности обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя являются
		1.3. Более 5% численности обучающихся, воспитываемых в семьях, где единственный родитель является безработным.
		1.4. Более 70 % численности обучающихся, воспитываемых в семьях, где один из родителей не имеет
		1.5. Более 20% численности обучающихся, воспитываемых в семьях, проживающих в
2. «Занятость во внеурочное время»	процент	2.1. Менее 70% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью.
3. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	целое число	3.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие).
		3.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие).
4. «Особенности образовательной организации»	Да/нет	4.1. Малочисленность/малокомплектность

К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, у которых из 9 возможных показателей выявлены 5 и более показателей по группе критериев II.