

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

ПРИКАЗ

«31» марта 2022 г.

№ 108

г. Краснослободск

Об итогах проведенного мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения»

На основании проведенного мониторинга по реализации мероприятий программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020-2021 года, утвержденного приказом МКУ «Управление образованием» от 29.04.2020г.№ 124/2, приказа от 23.03.2021 г. №70 «Об организации и проведении мониторинга муниципального уровня по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению результаты проведенного мониторинга (Приложение 1).
2. Директорам школ МБОУ «Гуменская СОШ» Жигореву Б.Н., МБОУ «Учхозская СОШ» Маркину В.И., МБОУ «Селищинская СОШ» Волковой В.Н. держать на постоянном контроле систему повышения квалификации педагогов в области предметной подготовки.
3. Методическому отделу продолжить работу по организации и проведению мероприятий программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020-2022 годы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник:



Ю.А.Нотина

**Аналитическая справка
по оценке предметных компетенций
педагогов школ с низкими результатами обучения**

Дата проведения: 29.03.2022 г .

Исследование проводилось с целью содействия повышению подготовки педагогических работников путем создания научно-обоснованной системы комплексной оценки компетенций учителей, для выявления характерных затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в своей профессиональной деятельности.

В проведении исследования предметных компетенций учителей Краснослободского муниципального района приняли участие 9 педагогов из МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ»: по географии (4 участника), биологии (5 участников).

Специалистами МКУ «Управление образованием» были разработаны контрольно-измерительные материалы по русскому языку и математике. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников включала по географии 22 задания, по биологии 22 задания.

География

Содержательный раздел	Максимальный балл за выполнение заданий	Верно выполнили чел.
Географическая карта. Градусная сеть.	1	4
Атмосфера	1	4
Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	1	3
Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	1	4
Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	2	4
Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России.	1	4
Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	1	3
Земная кора и литосфера. Гидросфера. Распределение тепла и влаги на Земле. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	2	4
Ведущие страны–экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	1	3
Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	1	3
Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	1	3
Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда	2	4
Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	1	3
Часовые зоны России	1	4
Ресурсообеспеченность	1	4
Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	1	1

Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	1	4
Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	1	3
Городское и сельское население мира	1	3
Городское и сельское население мира	1	2
Географические модели. Географическая карта, план местности	1	2
Географические модели. Географическая карта, план местности	3	2

Выводы:

1) Результаты проведенной диагностики по географии :

2 чел. -24 б (89%)

1 чел.- 22б (81%)

1 чел.-15 б (56%)

Мониторинг по оценке предметных компетенций показал процент выполнения – от 56% до 89%.

Средний показатель: 75 %.

2) Уровень сформированности предметных компетенций педагогов находится

на оптимальном уровне у учителей географии

на высоком уровне у учителей биологии

3) Были допущены ошибки:

Задание 16 -«Миграционный прирост населения» - при проведении математических расчетов

Задание 22 - «Географические модели. Географическая карта, план местности»- при построении профиля рельефа местности

Кроме того, были отмечены ошибки при оформлении ответов к заданиям.

Биология

Содержательный раздел	Максимальный балл за выполнение заданий	Верно выполнили чел.
Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	1	5
Прогнозирование результатов биологического эксперимента. Множественный выбор	2	5
Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	1	5
Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	1	5
Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	1	5
Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	2	4
Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	2	5
Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	2	5
Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы	2	5
Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы	2	4
Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость.	2	5

Организм человека. Гигиена человека.	2	5
Организм человека.	2	5
Организм человека.	2	5
Эволюция живой природы.	2	4
Эволюция живой природы. Происхождение человека.	2	5
Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	2	5
Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	2	5
Общебиологические закономерности.	2	5
Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье.	2	4
Биологические системы и их закономерности.	2	4

Выводы:

1) Результаты проведенной диагностики по биологии :

1 чел. -38 б (100%)

3 чел.- 37 б (97%)

1 чел.-35 б (92%)

Средний показатель: 96 %. Уровень сформированности предметных компетенций учителей биологии находится на высоком уровне.

2) Были допущены ошибки:

Задания № 6 - «Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм.

Жизненный цикл клетки» - задание выполнено не полностью или ошибочно (1балл из 2)

Задание №10 – «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы» - задание выполнено не полностью или ошибочно (1балл из 2)

Задание №20 – «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы» - задание выполнено не полностью или ошибочно (1балл из 2)

Задание №21 –«Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье»- задание выполнено не полностью или ошибочно (1балл из 2)

Задание №22 –«Биологические системы и их закономерности» - задание выполнено не полностью или ошибочно (1балл из 2).

Рекомендации:

1) Использовать данные мониторинга в ходе работы районных методических объединений при организации работы по оказанию адресной методической помощи педагогом из школ с низкими результатами обучения.

2) Директорам школ держать на постоянном контроле систему повышения квалификации педагогов в области предметной подготовки.

Зав. методическим отделом

МКУ «Управление образованием»:

Г.О.Данилина