

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

П Р И К А З

«08» августа 2022 г.

№ 193

г. Краснослободск

Об утверждении результатов работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

На основании Программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020-2022 года, утвержденной приказом МКУ «Управление образованием» от 29.04.2020г. № 124/2

приказываю:

1. Утвердить материал аналитической справки о системе работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Директорам общеобразовательных учреждений рассмотреть результаты мониторинга, представленные в аналитической справке о системе работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за 2021-2022 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего методическим отделом МКУ «Управление образованием» Данилину Г.О.

Начальник:



Ю.А. Нотина

**Аналитическая справка
о системе работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
в 2021-2022 учебном году**

В течение 2021-2022 учебного года в Краснослободском муниципальном районе в рамках муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020-2022 годы проведен мониторинг показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований качества образования в Республике Мордовии, поскольку, обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики.

Целью данного мониторинга являлось определение эффективности работы школ района. Для достижения поставленной цели необходимо было получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах, показавших низкие результаты обучающихся, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации. Основная задача проведенных мониторингов – перевод школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы.

По итогам республиканского мониторинга три школы: МБОУ «Гуменская СОШ» (приказ Минобразования РМ от 07.12.2021г. №1193) , МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ» (приказ Минобразования РМ от 09.09.2019г. №1035) были определены в качестве школ с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. В течение 2021-2022 учебного года в этих школах был проведен мониторинг показателей, направленных на выявление динамики образовательных результатов, по учету педагогов с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. Кроме того, в течение учебного года в соответствии с планом работы по направлению были проведены мероприятия:

- организованы и проведены открытые методические, практико-ориентированные мероприятия по обмену опытом и успешными практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников;
- было организовано тиражирование опыта педагогов, принимавших участие в региональном исследовании по оценке предметных и методических компетенций педагогических работников.

Трек: Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	В Краснослободском муниципальном районе в системе образования работают 10 школ: из них 2 городских и 8 сельских (6 средних и 2 основные). Для работы по данному направлению была разработана муниципальной программа, определена школа-наставник МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», разработан и реализуется план мероприятий на базе школы-наставника (приказ
---	---

	МКУ «Управление образованием» №130/1 от 20.05.2020г.)
Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Реализация мероприятий по плану - приказ МКУ «Управление образованием» №130/1 от 20.05.2020г.) Проведение: совещание – семинар 28.04.2020 г., совещание – семинар 17.03.2021г., семинар-практикум 14.11.2021 г., выездной семинар-практикум для педагогов МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» - приказ №80 от 10.03.2022 г., цикл мероприятий 18-21 марта 2022 года – приказ МКУ «Управление образованием» № 74 от 09.03.2022 г.
Наличие сроков проведения мероприятий, реализация мер и управленческих решений	
Анализ результатов проведенного мониторинга по направлению	<p>Мониторинг показателей по выявлению ШНОР/ШНСУ Мониторинг показателей по выявлению ШНОР/ШНСУ показал, что в 2021-2022 учебном году школы района работали в штатном режиме. Результаты деятельности соответствуют требованиям ФГОС.</p> <p>В мониторинге отмечено: большинстве школ ВПР, запланированные на весну 2022 года, проведены не были или были проведены не в полном объеме. Поэтому объективной информации по учащимся, получившим «2» по предметам нет. Только в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова» ВПР были проведены в ряде классов. Доля обучающихся 5,6 классов, получивших по предмету «Русский язык» и «Математика» оценку «2» не более 18 % (показатель в норме).</p> <p>Мониторинг по выявлению ШНСУ показал, что процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях составила не более 27% (показатель в норме).</p> <p>В шести сельских школах процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования - более 70%.</p> <p>Количество правонарушений, совершенных обучающимися, в шести школах (7 правонарушений).</p> <p>Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете - 9 человек (6 школ).</p> <p>Проблемным остается вопрос о комплектовании 10-х классов в МБОУ «Новокарьгинская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ».</p> <p>Вывод: по итогам проведенного мониторинга школ с низкими образовательными результатами не выявлено, также не выявлены школы, функционирующие в социально неблагополучных условиях.</p> <p>Адресные рекомендации: - совершенствовать систему внутришкольного контроля в плане подготовки к проведению ВПР в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова»; - усилить работу с учащими, родителями по профилактике правонарушений, совершенных обучающимися, а также учащимися, состоящими на профилактическом учете, в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова».</p>

Трек: Организация работы со школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов

Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	В Краснослободском муниципальном районе в системе образования работают 10 школ: из них 2 городских и 8 сельских (6 средних и 2 основные). Для работы по данному направлению была разработана муниципальной программа, определена школа-наставник МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», разработан и реализуется план мероприятий на базе школы-наставника (приказ МКУ «Управление образованием» №130/1 от 20.05.2020г.)
---	---

<p>Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений Обоснование принимаемых мер Наличие сроков проведения мероприятий, реализация мер и управленческих решений</p>	<p>Реализация мероприятий по плану - приказ МКУ «Управление образованием» №130/1 от 20.05.2020г.) Проведение: совещание – семинар 28.04.2020 г., совещание – семинар 17.03.2021г., семинар-практикум 14.11.2021 г., цикл мероприятий 18-21 марта 2022 года – приказ МКУ «Управление образованием» № 74 от 09.03.2022 г.</p>
<p>Анализ результатов проведенного мониторинга по направлению</p>	<p>Мониторинг выявления ресурсных дефицитов Мониторинг выявления ресурсных дефицитов показал, что все школы за счет внутреннего совместительства и/или через сетевое взаимодействие укомплектованы педагогическими кадрами. Дефицит педкадров (не более 10 %) отмечен в МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ». В МБОУ «Новокарьгинская СОШ» отмечено привлечение к работе студентов старших курсов вузов. Педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, не отмечено. Только в пяти школах отмечено наличие ставок педагогов-психологов (логопедов). Доля педагогов в общей численности педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию составляет не менее 50 %. Также высок показатель педагогов с высшим образованием. Доля педагогов пенсионного возраста в общей численности педагогических работников менее 50 % (от 6% (МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей») до 32% (МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»)). Анализ внутренних ресурсов организаций показал во всех школах наличие спортзала/спортплощадки, широкополосного интернета, медиатеки, мультимедийных комплектов; отсутствие бассейнов. Анализ социального окружения сельских школ показал отсутствие учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, соцзащиты, общественных организаций. Но отмечено наличие производственных организаций и взаимодействие с вышеуказанными. Мониторинг педагогических работников ШНОР/ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций на муниципальном и республиканском уровнях Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (на уровне республики и района), от 3 % (МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей») до 22 % МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова». Не принимали участие педагоги основных школ. Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) не менее 80%. Три педагога включены в республиканский методический резерв. Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)-100 %. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от 10 % (МБОУ «Учхозская СОШ») до 100 % (МБОУ «Сивинская ООШ»)). Вывод: по итогам проведенного мониторинга выявленные ресурсные дефициты позволяют школам работать в штатном режиме. Адресные рекомендации: - работать над обновлением педагогических кадров в МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ», МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ», расширять взаимодействие с вузами; - усилить работу МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ», МБОУ</p>

	«Сивинская ООШ» по участию педагогических работников ШНОР/ШНСУ в независимой диагностике уровня профессиональных компетенций (предметных и методических).
--	---

Трек: Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	В Краснослободском муниципальном районе в системе образования работают 10 школ: из них 2 городских и 8 сельских (6 средних и 2 основные). Для работы по данному направлению была разработана муниципальной программа, определена школа-наставник МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», разработан и реализуется план мероприятий на базе школы-наставника (приказ МКУ «Управление образованием» №130/1 от 20.05.2020г.)
Наличие конкретных мер/мероприятий/управленческих решений Обоснование принимаемых мер Наличие сроков проведения мероприятий, реализация мер и управленческих решений	Реализация мероприятий по плану - приказ МКУ «Управление образованием» №130/1 от 20.05.2020г.) Проведение: совещание – семинар 28.04.2020 г., совещание – семинар 17.03.2021г., семинар-практикум 14.11.2021 г., цикл мероприятий 18-21 марта 2022 года – приказ МКУ «Управление образованием» № 74 от 09.03.2022 г. Реализация мероприятий по плану (приказ №130/1 от 20.05.2020г.)
Анализ результатов проведенного мониторинга по направлению	Мониторинг выявления динамики образовательных результатов Анализ динамики индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) - не более 11% (МБОУ «Гуменская СОШ»)/12 % (МБОУ «Учхозская СОШ») Доля участников ОГЭ/ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по двум и более предметам -4%- отмечена в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1». Во всех школах нет учащихся, не получивших аттестат. Доля результатов ВПР, соответствующих результатам внутришкольного контроля (оценка в школьном журнале) не менее 95%. Вывод: по итогам проведенного мониторинга динамика образовательных результатов позволяет школам работать в штатном режиме. Адресные рекомендации: - работать над повышением индекса результатов по процедурам оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ»; - довести результаты ВПР до соответствующих результатов внутришкольного контроля (оценка в школьном журнале).

Заведующий методическим отделом МКУ «Управление образованием»:

Данилина Г.О.