

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

П Р И К А З

«28 » апреля 2022 г.

№ 140

г. Краснослободск

**О проведении II-го муниципального фестиваля педагогического мастерства
«Методическая и методологическая культура учителя –
путь к повышению качества образования»**

В целях популяризации педагогических идей и распространения инновационного педагогического опыта, развития творческой педагогической инициативы, вовлечения педагогов в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания

приказываю:

- 1) Провести 23 августа 2022 года в рамках августовской методической сессии II-ой муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования».
- 2) Утвердить Положение II-го муниципального фестиваля педагогического мастерства «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования».
- 3) Определить площадку для проведения Фестиваля МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1».
- 4) Директору МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» Ромашкину А.С. предоставить учебные кабинеты, оборудование для проведения Фестиваля.
- 5) Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего методическим отделом МКУ «Управление образованием» Данилину Г.О.

Начальник

МКУ «Управление образованием»:



Ю.А.Нотина

Утверждено
Приказ №140 от 28.04.2022 г.
Начальник МКУ «Управление образованием»
Нотина Ю.А.



Положение
о II-ом муниципальном фестивале педагогического мастерства
«Методическая и методологическая культура учителя –
путь к повышению качества образования»

1. Общие положения

Фестиваль педагогического мастерства - мероприятие педагогических работников, имеющее целью популяризацию педагогических идей и распространение инновационного педагогического опыта. Фестиваль педагогического мастерства способствует развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, вовлечению их в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля:

- демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

2.2. Задачи Фестиваля:

- популяризировать результаты инновационной деятельности педагогов;
- обеспечить условия для самореализации и развития педагогического потенциала педагогов через знакомство с опытом коллег;
- сформировать Банк инновационной информации.

2.3. Фестиваль является смотром-конкурсом.

3. Состав оргкомитета и жюри Фестиваля

Организатором Фестиваля является методический отдел МКУ «Управление образованием» Краснослободского муниципального района РМ, Краснослободская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (Приложение 1).

Жюри Фестиваля формируется из числа руководителей районных методических объединений предметных циклов, специалистов МКУ «Управление образованием» (Приложение 2).

4. Участники Фестиваля

Фестиваль является открытым. Участниками Фестиваля являются педагогические работники образовательных учреждений.

5. Порядок проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится 23 августа 2022 года в рамках августовской методической сессии на базе МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1».

Фестиваль проводится по трём номинациям:

1) «Мастер-класс «Территория равных возможностей» (участники - районные методические объединения предметных циклов).

2) «Мастер-класс от мастера» (участники – педагоги-предметники, ставшие победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства).

3) «Панорама педагогического опыта по функциональной грамотности «От новых заданий к новым практикам» (участники - педагоги образовательных учреждений).

По номинациям №1, №2 необходимо предоставить в оргкомитет не позднее 17 августа 2022 года заявку на участие (Приложение 3).

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития образования.

По номинации №3 необходимо предоставить в оргкомитет заявку на участие (Приложение 3), а также конкурсный материал на бумажном носителе не позднее 17 августа 2022 года.

Формат:

- методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном формате, по развитию того или иного компонента функциональной грамотности;

- дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

6. Подведение итогов. Награждение

Участники Фестиваля получают сертификат участника.

Призеры Фестиваля награждаются дипломами.

Победители Фестиваля награждаются дипломами и подарками Краснослободской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ на августовской конференции работников образования.

Наиболее актуальные материалы, представленные на Фестиваль, размещаются на сайте МКУ «Управление образования» и рекомендуются для использования в качестве успешных практик инновационного педагогического опыта.

Приложение 1
к приказу №140 от 28.04.2022 г.

Состав оргкомитета Фестиваля

1. Данилина Г.О. – заведующий методическим отделом МКУ «Управление образованием» - заместитель председателя
2. Сапелова Л.В.– председатель Краснослободской районной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ

Состав жюри Фестиваля

Председатель жюри:

Нотина Ю.А. - начальник МКУ «Управление образованием».

Заместитель председателя:

Сидорова Н.В.– заместитель начальника МКУ «Управление образованием».

Члены жюри:

Данилина Г.О. - заведующий методическим отделом МКУ «Управление образованием»;
Сапелова Л.В.– старший методист МКУ «Управление образованием», председатель Краснослободской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ руководители районных методических объединений предметных циклов:
Мишарова В.Н.- РМО учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
Гурова И.И. - РМО учителей математики, учитель МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
Трунтаева Т.В. - РМО учителей иностранного языка, учитель МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»;
Егорова Г.П. - РМО учителей физики, учитель МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова»;
Ашрафзян Т.Ф. - РМО учителей информатики, учитель МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»;
Тельнова Н.М. - РМО учителей биологии, химии, учитель МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»;
Беликова А.Н.- РМО учителей истории и обществознания, учитель МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»;
Коршунова И.Н. - РМО учителей географии, учитель МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
Маркина С.В. - РМО учителей физической культуры, ОБЖ , учитель МБОУ «Учхозская СОШ»;
Волкова О.Н. - РМО учителей технологии , учитель МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»;
Фокина Л.Н. - РМО учителей начальных классов, учитель МБОУ «Гуменская СОШ»;
Сидорова С.П. - РМО учителей искусства, учитель МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
Евдокимова Н.С. - РМО воспитателей МДОУ, воспитатель детского сада «Сказка»;
Маркеева Н.Н. - РМО воспитателей ГПД, воспитатель ГПД МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»;
Какнаева Н.Д. - РМО учителей родного языка и литературы, учитель МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

**Заявка на участие
во II-ом муниципальном фестивале педагогического мастерства
«Методическая и методологическая культура учителя –
путь к повышению качества образования»**

Ф.И.О. автора (полностью) _____

Должность _____

Организация _____

Номинация участия _____

Название мастер-класса/урока/ внеурочного занятия / образовательного события

Дата

Подпись

Ф.И.О.

Алгоритм работы педагога в номинациях «Мастер-класс»:

1. Представление мастера
2. Изложение мастером основной педагогической идеи своего опыта
3. Технология реализации педагогической идеи; демонстрация средств и пособий обучения; результаты своего опыта по реализации идеи, перспективы развития опыта
4. Проведение имитационной игры
4. Моделирование
6. Рефлексия
7. Перспективы развития опыта.
8. Брифинг мастера (ответы на вопросы)

Продолжительность мастер-класса до 20 минут

Критерии оценивания мастер-классов:

Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Глубина представляемого опыта	До 10 баллов
2. Оригинальность содержания	До 10 баллов
3. Методическая ценность для школьного/дошкольного образования	До 10 баллов
4. Практическая ценность для школьного/дошкольного образования	До 10 баллов
5. Умение транслировать свой опыт работы	До 5 баллов
6. Коммуникативные качества	До 5 баллов
Максимальная оценка – 50 баллов.	

**Критерии
оценивания методических разработок педагогов:**

Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации (содержательная составляющая функциональной грамотности).</p> <p>2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).</p> <p>3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).</p> <p>4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.</p> <p>5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.</p> <p>6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.</p> <p>7. Качество оформления методической разработки.</p>	<p>3 балла – соответствует критерию полностью;</p> <p>2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;</p> <p>1 балл – соответствует критерию частично;</p> <p>0 баллов – не соответствует критерию.</p> <p>Максимальная оценка – 21 балл.</p>

**Критерии
оценивания дидактической разработки задания, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся:**

Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1 – 6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).</p> <p>2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).</p> <p>3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).</p> <p>4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы (см. сноску 1), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.</p> <p>5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.</p> <p>6. Наличие критериев оценки выполнения задания.</p> <p>7. Качество оформления дидактической разработки.</p>	<p>3 балла – соответствует критерию полностью;</p> <p>2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;</p> <p>1 балл – соответствует критерию частично;</p> <p>0 баллов – не соответствует критерию.</p> <p>Максимальная оценка – 21 балл.</p>