

**Резолюция августовской педагогической конференции
«Содержание образования и воспитания в контексте построения и развития
суверенной системы образования»**

Муниципальным казенным учреждением Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием» 28 августа 2023 года проведена августовская педагогическая конференция **«Содержание образования и воспитания в контексте построения и развития суверенной системы образования»**.

Основная цель конференции: профессионально - общественное обсуждение актуальных направлений развития муниципальной системы воспитания, обозначения проблем и способов их решения; определение потенциала развития муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год; формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Тема конференции 2023 года обусловлена задачами реализации Национального проекта «Образование», стратегическими направлениями, определенными Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹¹; Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», обновлениями в законе РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части организации воспитательной системы и необходимостью корректировки приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики до 2025 года, внедрением обновленных ФГОС.

Воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. В новых, постоянно меняющихся, условиях по-новому оцениваются многие аспекты педагогической работы в том числе ее воспитательный аспект.

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые станут фундаментом нового.

С 1 сентября 2022 г. в штатное расписание школ введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», включенная в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей образовательных организаций (постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225).

Советникам по воспитанию отводится большая роль в организации работы по включению школьников в проекты и программы «Движения первых».

В новом учебном году во всех школах района продолжится реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С сентября 2023 года Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основным инструментом профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает в себя три уровня: – базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год); – основной уровень (не менее 60 часов в учебный год); – продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

В работе конференции приняли участие руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных организаций, специалисты МКУ «Управление образованием», представители средств массовой информации (150 человек). В ходе работы конференции были заслушаны выступления, подготовленные педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций и представляющих опыт практической деятельности.

Заслушав доклад начальника МКУ «Управление образованием» **Приоритетные направления развития системы образования Краснослободского муниципального района в условиях современных требований**» обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых должна быть обеспечена на учрежденческом и муниципальном уровнях.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции считают целесообразным **рекомендовать образовательным организациям принять меры и управленческие решения по вопросам:**

- укрепления единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов);

- активизации деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях;

- определения роли советников директора по воспитанию в создании на базе образовательных организаций первичных отделений РДДМ, в организации работы по включению школьников в проекты и программы движения;

- усиления военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, в том числе использованию инфраструктуры Муниципального центра патриотического воспитания на базе МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» в части формирования навыков в области начальной военной подготовки на основе договоров о сетевом взаимодействии;

- расширения форм проведения внеклассных занятий «Разговор о важном» (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;

- привлечения родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»;

- вовлечения обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы);

- организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

В целях комплексной реализации профориентационных мероприятий:

- 1) разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий;

- 2) назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора);

- 3) определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;

- 4) заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб;
- 5) утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте;
- 6) акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;
- 7) предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»);
- 8) обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников;
- 9) установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).

А также продолжить работу по направлениям:

- реализации региональной программы наставничества во всех общеобразовательных организациях;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;
- сетевого взаимодействия по реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;
- по выявлению талантливых детей и молодежи, созданию условий для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях; внедрению в практику эффективные технологии, формы и методы работы, направленные на раскрытие талантов и способностей детей.

2. МКУ «Управление образованием»:

- принять меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях Краснослободского муниципального района;
- продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов, в том числе с использованием информационного ресурса «Всероссийский форум молодых педагогов» и сообщества в ВКонтакте, на которых размещаются актуальные информационные материалы, а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников-наставников, в том числе с использованием информационного ресурса сайта Академии – раздела «Наставничество педагогических работников»;
- обеспечить трансляцию лучших практик по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых»;
- принять меры и управленческие решения по развитию муниципальной системы военно-патриотического воспитания;
- организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в районе, в том числе в части практики работы школьных военно-патриотических клубов;
- обеспечить достижение показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание»;

- обеспечить повышение качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры муниципальной образовательной системы;
- продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования;
- обеспечить объективные механизмы оценки профессиональных компетенций; стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту;
- особое внимание уделить проведению и информационной поддержке финалистов профессиональных конкурсов;
- систематизировать подходы в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций;
- провести работу, направленную на:
- совершенствование системной методической работы образовательных организаций, методического отдела МКУ «Управление образованием», используя потенциал ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру», повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- активизировать работу по привлечению подведомственных образовательных организаций к участию в конкурсных отборах Министерства просвещения РФ на получение грантов в форме субсидий;
- продолжить работу по привлечению внимания общественности и социальных партнеров к инновационным процессам в области образования, поддержанию диалога и обмена опытом между представителями различных структур по вопросам стратегии развития образовательных систем, расширения взаимовыгодного сотрудничества.