

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**П Р И К А З**

«03» мая 2023 год

№ 114

г. Краснослободск

**О создании муниципальной системы  
методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров  
в Краснослободском муниципальном районе  
Республики Мордовия**

В целях создания муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия и на основании приказа Министерства Образования РМ №384 от 06.04.2023 г. «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как регионального сегмента ЕФС»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Определить координатором муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснослободском муниципальном районе методический отдел МКУ «Управление образованием» Краснослободского муниципального района.
2. Утвердить Положение о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснослободском муниципальном районе (приложение №1).
3. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснослободском муниципальном районе (приложение № 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего методическим отделом МКУ «Управление образованием» Данилину Г.О.

Начальник МКУ  
«Управление образованием»:



Ю.А. Нотина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснослободском муниципальном районе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение система методического сопровождения, МСМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих в муниципальной системе образования структур и форм методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для профессионального роста педагогических и управленческих работников в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия.

Актуальность создания системы методического сопровождения педагогических и управленческих работников определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Решение этой задачи неразрывно связано с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

#### 1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования МСМС

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждённую распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 № Р-174».
- Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
- Постановление Правительства Республики Мордовия от 6 сентября 2021 № 416 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике

Мордовия" и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Мордовия».

– Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Республики Мордовия, Министерства образования Республики Мордовия, настоящее Положение.

### 1.3. Понятия, используемые в Положении:

*Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

*Дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – программа ДПО).

*Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)* – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

*Индивидуальный образовательный маршрут* – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

*Методическая поддержка педагогических работников* – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

*Методическая служба* – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

*Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров* – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.

*Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров* – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

*Педагогический работник (педагог)* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

*Профессиональная ассоциация* – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

*Профессиональное педагогическое сообщество* – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации.

*Профессиональные дефициты* – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности.

*Профессиональные компетенции педагогического работника* – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач.

*Региональный методист* – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования.

*Региональный методический актив* – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

*Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров* – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

*Сетевое сообщество педагогов* – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

*Стажировочная площадка* – статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

*Субъект научно-методической деятельности* – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

*Тьютор* – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра.

*Управленческие кадры* – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными

нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа.

*Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования* – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным программам ДПО, отвечающим современным задачам системы образования.

*Федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников* (далее – научно-методический центр) – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования.

*Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

## **2. Краткая характеристика системы образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовии**

В муниципальную образовательную сеть Краснослободского муниципального района входят 16 образовательных учреждений: 10 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования. Среднегодовое количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2022 году — 1720 человек. На 1 сентября 2022 года в школах 1706 обучающихся, из них 134 первоклассника. Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях: в городской местности - 23 человека, в сельской местности — 6,9 человека. Кроме четырех учреждений дошкольного образования, расположенных в г. Краснослободск, в районе функционируют 4 дошкольных отделения в составе общеобразовательных школ.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность на 1 сентября 2022 года – 569 работников, из них педагогических - 364, 194 учителя. Высшее образование имеют более 90% педагогических работников. 65 % от общего числа составляют работники с первой и высшей квалификационной категорией.

На 01.09.2023 года существовала потребность в кадрах в разрезе школ Краснослободского муниципального района (закрывается внутренним совместительством):

Наименование учреждения	Наименование имеющихся вакансий
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»	Учитель английского языка
МБОУ «Учхозская СОШ» (базовая школа)	Учитель математики
МБОУ «Учхозская СОШ» (Старосиндровское отделение)	Учитель начальных классов
МБОУ «Учхозская СОШ» (Старосиндровское отделение)	Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова»	Учитель иностранного языка
МБОУ «Куликовская СОШ»	Учитель математики

МБОУ «Новокарьгинская СОШ»	Учитель физики и информатики
МБОУ «Сивинская ООШ»	Учитель иностранного языка (немецкий, английский)

Учителей со стажем до 5 лет - 20 человек. Количество молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные организации района в период 2021- 2022 год — 5 человек.

Наименование	Количество молодых специалистов, поступивших на работу в 2021, 2022 году
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	1
МБОУ «Куликовская СОШ»	1
МБОУ «Новокарьгинская СОШ»	3

В течение последних 3 лет курсовую подготовку прошли 236 педагогических работника, из них учителей — 147, руководителей — 22.

Продолжает работу программа «Земский учитель». С 1 сентября 2022 года в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» пришел работать учитель физики - участник данной программы.

В ходе реализации плана мероприятий муниципальной программы «Наставничество» в районе работает муниципальный семинар «Школа молодого педагога». На семинарах с молодыми учителями делятся опытом учителя - стажисты, проводятся открытые уроки, мастер-классы.

В районе существует практика целевой подготовки педагогических кадров, которая продолжает развиваться. В 2022 году образовательные организации района активнее работали в этом вопросе и заключили 4 соглашения с выпускниками. Всего по целевым договорам обучаются 13 человек. Заключено соглашение между МГПУ им. М.Е.Евсевьева и МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» об открытии с 1 сентября 2022 года психолого-педагогических классов. Пропедевтическое обучение ведется в трех 8-х классах.

Расширение пространства педагогического творчества и установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности являются особенностью сегодняшнего дня. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Именно на этих принципах и основывались проведенные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Лучшая няня образовательной организации», которые показали степень заинтересованности в личном развитии, ценностный подход к формированию мотива достижения успеха в конкурсе.

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определенных в Федеральном законе «Об образовании в РФ». В 2022 году в районе работали 5 экспериментальных площадок федерального уровня, 3 - республиканского, 7 – муниципального, площадок учрежденческого уровня - 2. Во всех ОУ проведен самоанализ деятельности, подведены итоги работы, сделаны выводы. Проведенный анализ показал системность работы экспериментальных площадок в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Учхозская СОШ». В МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» с 2021 года работает республиканская площадка по созданию модели школы как системообразующего элемента образовательно-производственного кластера SmartAgro. Школа вошла в ассоциацию «Агрешколы России». Всего в ассоциации 5 школ района.

Приказом МКУ «Управление образованием» три школы: МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова», МБОУ «Учхозская СОШ» определена в качестве стажировочных площадок по разным направлениям деятельности.

Таким образом в Краснослободском районе Республики Мордовия организована системная работа по поддержке развития профессионального роста педагогических и управленческих работников. Вместе с тем можно выделить ряд проблемных зон и определить направления их решения.

Основными задачами, стоящими перед системой общего образования Краснослободского муниципального района стоят следующие задачи:

- составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах, осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем;
- создать банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику;
- сформировать и направить в учреждения высшего профессионального образования заказ на целевую подготовку от муниципального образования в 2023 год;
- заключить договоры с вузами на обучение по целевым направлениям.

Для решения поставленных задач необходимо усилить работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

К сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников необходимо привлекать педагогов-тьюторов, которые успешно прошли диагностику методических и предметных компетенций и вошли в состав регионального методического актива. Вместе с тем необходима системная работа по формированию муниципального методического актива, а также обучению педагогов-тьюторов технологиям тьюторского сопровождения педагогических кадров.

Кроме того, решением представленных проблем выступает выстраивание системной работы на муниципальном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав методических объединений, анализ и сопровождение деятельности методических объединений, привлечение педагогических работников, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности, в качестве экспертов и наставников молодых педагогов.

Таким образом, выделенные проблемные области в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, определяют необходимость выстраивания "вертикальных" и "горизонтальных" связей между субъектами методического сопровождения педагогических работников в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия.

Положение о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснослободского муниципального района Республики Мордовия определяет единые подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических кадров на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

### **3. Цель, задачи и принципы функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

3.1. Цель – повышение эффективности муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

3.2. Задачи МС МС:

- интеграция деятельности субъектов МСМС в рамках единого методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности МСМС;
- развитие системы «горизонтальных» связей субъектов МСМС, в том числе в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;
- актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие системы адресного методического сопровождения субъектов методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций.

3.3. Принципами функционирования МСМС являются:

- соответствие деятельности субъектов МСМС приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совместное планирование и принятие решений на муниципальном уровне, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- координация и интеграция деятельности субъектов МСМС.

#### **4. Структура муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

4.1. МСМС включает структурные компоненты муниципального уровня, обеспечивая преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования.

4.1.1. Муниципальная методическая служба (далее – ММС) в составе МКУ «Управление образованием» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия представлена специалистами методического отдела МКУ «Управление образованием», методическим советом и районными методическими объединениями педагогов:

Функции:

- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

4.1.2. Методический совет.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с другими субъектами МСМС в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

4.1.3. Методические объединения учителей-предметников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;



- организуют непрерывное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

## **5. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

5.1. В рамках управления системой методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование МС МС (комплексы мер (дорожные карты), соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС МС в целом, а также отдельных субъектов МС МС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования МС МС в целом, а также отдельных субъектов МС МС;
- организация деятельности регионального методического актива.

5.2. В рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

5.3. В рамках содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями и материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Республике Мордовия, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

## **6. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников**

6.1. Основными направлениями взаимодействия субъектов муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснослободского муниципального района Республики Мордовия являются:

- выстраивание единой муниципальной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение программ ДПО и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

6.2. Предметом взаимодействия субъектов муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Мордовия является:

- организация и проведение образовательных мероприятий, в том числе в формате «горизонтального» обучения;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- создание цифровых систем для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования и управленческих кадров;
- разработка концепций развития муниципальной системы образования.

## **7. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования МС МС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Краснослободского муниципального района в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы МС МС учитываются все учреждения, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия.

### **Показатели:**

1. Наличие и реализация дорожной карты по созданию и функционированию методической системы внутри учреждения на период до 2024 года.
2. Наличие и реализация вариативной системы мониторинга эффективности методической системы.
3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива».
4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива».
5. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива».
6. Доля управленческих команд образовательных организаций, специалистов ММС, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
7. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.
8. Количество педагогических работников, закрепленных за 1 муниципальным методистом для осуществления методического сопровождения.
9. Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
10. Количество инновационных площадок, на базе которых организуется стажировка руководителей ОО.
11. Реализация целевой модели наставничества педагогических работников.

### 7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторингов;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов МО РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива», ММС, образовательных организаций;
- изучение нормативных правовых документов МО РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива», ММС, образовательных организаций.

Мониторинг проводится один раз в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

**Комплекс мер (дорожная карта)  
по созданию и функционированию муниципальной системы методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
на период 2023- 2024 гг.**

Наименование системообразующего мероприятия муниципального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Результат выполнения мероприятия
<b>Направление 1 «Управление системой методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</b>				
1. Разработка и внедрение документации, сопровождающей функционирование МС МС	Разработка и утверждение дорожной карты функционирования МСМС в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия	МКУ «Управление образованием»	Март 2023 г.	Разработана и утверждена дорожная карта функционирования МСМС в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия
	Разработка Положения о деятельности муниципальной методической службы	МКУ «Управление образованием»	2 квартал 2023 г.	Разработано Положение о деятельности муниципальной методической службы
2. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС МС	Разработка Положения о мониторинге функционирования МСМС в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия	МКУ «Управление образованием»	Март 2023 г.	Разработано положение о мониторинге функционирования МСМС в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия
3. Организация и проведение мониторинга эффективности функционирования МС МС	Разработка и утверждение плана проведения мониторингового исследования в ОО района	МКУ «Управление образованием»	Апрель 2023 г.	Приказ МКУ «Управление образованием»
	Организация и проведение мониторинга системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в ОО района	МКУ «Управление образованием»	Июнь 2023 г. Июнь 2024 год	Проведен мониторинг состояния и результатов деятельности методических служб и методических объединений ОО района в соответствии с критериями

	Разработка аналитических материалов по итогам мониторинговых исследований в ОО района	МКУ «Управление образованием»	Август 2023 г. Август 2024 г.	Разработана аналитическая справка по итогам мониторинга, сформированы адресные рекомендации
	Организация совещания с руководителями ОО по итогам мониторинга	МКУ «Управление образованием»	Август 2023 г. Август 2024 г.	Проведено совещание с руководителями ОО по итогам мониторинга
4. Формирование и организация деятельности муниципального методического актива	Организация участия педагогов района в диагностических процедурах на предмет оценки предметных и методических компетенций педагогических работников для включения в региональный методический актив	МКУ «Управление образованием»	Весь период	Утвержден приказ Министерства образования Республики Мордовия о формировании методического актива
	Организация деятельности муниципального методического актива	МКУ «Управление образованием»	Весь период	Приказ МКУ «Управление образованием»
<b>Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»</b>				
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Организация и проведение мониторинга потребности педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	4 квартал 2023 г. 4 квартал 2024 г.	План-график реализации ДПП и реализации адресных мероприятий непрерывного профессионального развития руководителей и конкретных категорий педагогов района по актуальным направлениям
2. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических	Участие в деятельности профильных предметных лабораторий в ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива»: филологического образования, физического воспитания и ОБЖ, естественно-научного и	МКУ «Управление образованием»	Декабрь 2024 г.	Обеспечен охват 100% педагогов-предметников деятельностью профильных лабораторий

работников	технологического образования, общественно-научного образования, культурологического образования, финансовой грамотности, воспитания творческой личности, СТЕМ-образования			
	Участие в работе региональных площадок, направленных на дессиминацию успешных практик и технологий, изучение алгоритмов их применения, тиражирование успешного педагогического опыта (образовательные интенсивы, методические интенсивы, мастер-классы, коучинг-сессии др.)	МКУ «Управление образованием»	Декабрь, ежегодно	Обеспечено участие в мероприятиях не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров ОО района
	Сопровождение деятельности методических объединений учителей-предметников	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	Декабрь 2024 г.	Обеспечено сопровождение методических объединений учителей-предметников
	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	Весь период	Обеспечено участие в конкурсных мероприятиях не менее 10 % педагогических и управленческих работников ОО района
	Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, работающих в сложных социальных условиях, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	Весь период	Создана инфраструктура для повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
	Адресная поддержка и сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет в	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	Весь период	Обеспечен охват различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы 100 % педагогических

	первые три года работы	образованием»		работников в возрасте до 35 лет
3. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Обеспечение функционирования системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях района	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	Декабрь 2024 г.	Обеспечена реализация системы наставничества в 100% ОО района
	Вовлечение педагогических работников в экспертную и инновационную деятельность	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	Весь период	Вовлечено в экспертную и инновационную деятельность в рамках грантовой деятельности не менее 10% педагогических работников и управленческих кадров
<b>Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»</b>				
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	Тиражирование методических рекомендаций и материалов для педагогических работников и управленческих кадров	Методический отдел МКУ «Управление образованием»	Весь период	Обеспечено тиражирование рекомендаций и материалов для педагогических работников и управленческих кадров
2. Ведение муниципального банка успешных педагогических и управленческих практик	Пополнение ресурса лучшими практиками педагогической и управленческой деятельности	МКУ «Управление образованием»	Декабрь 2024 г.	На сайте МКУ «Управление образованием» размещены не менее 20 лучших практик педагогической и управленческой деятельности
3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Организация и проведение мероприятий, направленных на информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к	МКУ «Управление образованием»	Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г.	Обеспечено участие 100% педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях, направленных на информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и

	профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли			требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли.
	Освещение образовательной деятельности организаций района в газете «Красная Слобода» и цифровых ресурсах	МКУ «Управление образованием»	Весь период	Обеспечено освещение образовательной деятельности организаций района в газете «Красная Слобода» и цифровых ресурсах
4. Руководство деятельностью инновационных муниципальных площадок	Актуализация базы функционирования муниципальных инновационных площадок в сфере образования района	МКУ «Управление образованием»	Март 2023 г.	Сформирована база инновационных муниципальных площадок
	Методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных стажировочных площадок	МКУ «Управление образованием»	Постоянно	Обеспечено вовлечение в инновационную деятельность сферы образования района не менее 70 % ОО.