

**Резолюция  
августовской конференции педагогических работников  
Краснослободского муниципального района РМ**

**"Достижения и задачи системы образования Краснослободского муниципального района по реализации приоритетных направлений деятельности"**

Участники конференции педагогических работников Краснослободского муниципального района, заслушав и обсудив доклад начальника Муниципального казенного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием» Куракиной Е.В. "Достижения и задачи системы образования Краснослободского муниципального района по реализации приоритетных направлений деятельности", ознакомившись с материалами презентаций, иллюстрирующих важные достижения районной системы образования в рамках реализации основных приоритетов развития системы образования, с выступлениями содокладчиков, решили :

Отметить особую важность следующих направлений:

- внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- повышение качества образования: формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие инновационных процессов в рамках муниципальных и республиканских экспериментальных площадок;
- трансляция передового опыта педагогов по использованию современных методов и технологий обучения;
- формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании.

Участники конференции, осознавая важность обсуждаемых вопросов стратегии развития муниципальной системы образования, поддерживают меры по повышению её эффективности и определяют ключевые направления её деятельности в соответствии с федеральными, республиканскими и муниципальными приоритетами:

№	Направления	Задачи	Уровень исполнения
1	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</li> <li>- развивать вариативные формы дошкольного образования: организация работы групп кратковременного пребывания для детей в возрасте до 3 лет;</li> <li>- достигнуть 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</li> <li>- удержать показатель 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и своевременное обеспечение местом каждого ребенка;</li> <li>- транслировать опыт использования ресурсов образовательной среды в образовательной деятельности для педагогов общеобразовательных школ, в том числе на уровне республики;</li> <li>- продолжить работу экспериментальных площадок разного уровня.</li> </ul>	Дошкольные образовательные организации; МКУ «Управление образованием»
2	Общее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по формированию единого муниципального информационно-образовательного пространства ;</li> <li>- начать работу по формированию цифровой образовательной среды;</li> </ul>	Общеобразовательные организации; МКУ «Управление образованием»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу экспериментальных площадок;</li> <li>- приступить к реализации мероприятий, направленных на повышение педагогических компетентностей;</li> <li>- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;</li> <li>- продолжить работу по привлечению к сотрудничеству специалистов высшего и среднего профессионального образования с целью реализации образовательных программ школ;</li> <li>- продолжить работу по реализации дистанционного обучения;</li> <li>- продолжить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, в соответствии с запросами обучающихся;</li> <li>- совершенствовать организационно-управленческие механизмы в системе образования.</li> </ul>	<p>ванием»;</p> <p>ресурсный центр дистанционного обучения</p>
3	Воспитание и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить разработку программ по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;</li> <li>- включить в план работы мероприятия по поддержке одаренных детей;</li> <li>- совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования для развития и реализации программ научно-технической, естественно-научной направленности;</li> <li>- оптимизировать работу организаций дополнительного образования детей по направлениям, развивающим творческий интерес к медиа- и информационным технологиям, инженерно-технической и конструкторской деятельности</li> <li>-развивать детские общественные объединения;</li> <li>-создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>- развивать преемственность между организациями дополнительного образования и школами ;</li> <li>- диссеминировать положительный опыт педагогов в области воспитания;</li> <li>-расширять взаимодействие с общественными организациями района.</li> </ul>	<p>Общеобразовательные и дошкольные образовательные организации;</p> <p>МКУ «Управление образованием»</p>
4	Совершенствование кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести планомерную работу по подготовке к введению профессиональных стандартов в сфере образования;</li> <li>-принять активное участие в реализации мероприятий программы учительского роста;</li> <li>- разработать план сетевого взаимодействия методической службы в рамках плана работы образовательных округов;</li> <li>- обеспечить организационно- методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках районных и республиканских экспериментальных площадок;</li> <li>- развивать систему наставничества для адаптации молодых специалистов, их закрепления в образовательных учреждениях;</li> <li>- продолжить развитие сетевого взаимодействия учителей, направленное на взаимную методическую поддержку;</li> <li>- активизировать работу ШМО и РМО, методического совета для организации более качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p>МКУ «Управление образованием»;</p> <p>администрация района, общеобразовательные организации</p>

Участники конференции призывают педагогическую общественность Краснослободского муниципального района объединить усилия в разработке обозначенных предложений.