

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

ПРИКАЗ

«31» марта 2021 г.

№80/1

г. Краснослободск

Об итогах проведенного мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения

На основании проведенного мониторинга по реализации мероприятий программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020-2021 года, утвержденного приказом МКУ «Управление образованием» от 29.04.2020г. № 124/2, приказа от 23.03.2021 г. №70 «Об организации и проведении мониторинга муниципального уровня по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению результаты проведенного мониторинга (Приложение 1).
2. Директорам школ Огорельшевой Н.Н., Бакайкиной Л.Н. проанализировать данные мониторинга, сделать выводы об уровне предметных компетенций педагогов школ.
3. Методическому отделу продолжить работу по организации и проведению мероприятий программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Краснослободском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020-2022 годы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образованием»:



Ю.А.Нотина

**Аналитическая справка
по оценке предметных компетенций
педагогов школ с низкими результатами обучения**

Дата проведения: 30.03.2021г.

Исследование проводилось с целью содействия повышению подготовки педагогических работников путем создания научно-обоснованной системы комплексной оценки компетенций учителей, для выявления характерных затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в своей профессиональной деятельности.

В проведении исследования предметных компетенций учителей Краснослободского муниципального района приняли участие 6 педагогов из МБОУ «Новокарьгинская СОШ», МБОУ «Мордовскопаркинская СОШ»: по русскому языку (3 участника), математике (3 участника).

Специалистами МКУ «Управление образованием» были разработаны контрольно-измерительные материалы по русскому языку и математике. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников включала по русскому языку 20 заданий, по математике 10 заданий.

Русский язык

Содержательный раздел	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий
Речь. Текст	4	4
Лексика и фразеология	1	1
Речь. Нормы орфографии	5	5
Речь. Нормы пунктуации	5	5
Речь. Языковые нормы	4	8
Речь. Выразительность русской речи	1	4
Итого	20	27
Общее время выполнения работы – 60 минут.		

Математика

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Максимальный балл за выполнение заданий
1	Действия с дробями, действия со степенями	1
2	Простейшая текстовая задача на проценты	1
3	Вычисления и преобразования (логарифмические и тригонометрические выражения)	1
4	Простейшее иррациональное уравнение	1
5	Простейшее показательное неравенство	1
6	Начала теории вероятностей	1
7	Задача по планиметрии	1
8	Задача по стереометрии	1
9	Задача на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	2
10	Тригонометрическое уравнение	2
Всего заданий – 10.		
Общее количество баллов за выполнение диагностической работы – 12.		
Общее время выполнения работы – 60 минут.		

Результаты проведенной диагностики по русскому языку:

2 чел.-226.(92%)

1 чел.- 236.(96%)

Результаты проведенной диагностики по математике:

2 чел. -126 (92%)

1чел.- 236 (96%)

Выводы:

- 1) Мониторинг по оценке предметных компетенций показал высокий процент выполнения – от 92 % до 96%, т.е. предметные компетенции педагогов на высоком уровне.
- 2) Были допущены ошибки:
русский язык - содержательный раздел «Речь. Нормы орфографии», «Речь. Нормы пунктуации»;
математика - проверяемый элемент содержания «Простейшее иррациональное уравнение», «Тригонометрическое уравнение».

Рекомендации:

- 1) Отметить высокий уровень предметных компетенций педагогов МБОУ «Новокарьгинская СОШ», «МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ», участвующих в мониторинге.
- 2) Директорам школ держать на постоянном контроле систему повышения квалификации педагогов в области предметной подготовки.

Методист МКУ «Управление образованием»:

Варф

Е.П.Варакина